

KẾ HOẠCH

Phát triển đội ngũ giảng viên, nhân viên
phù hợp với Chiến lược phát triển Nhà trường

Luật Cán bộ, công chức năm 2008;

Luật Viên chức năm 2010;

Căn cứ Nghị định số 16/2015/NĐ-CP ngày 14 tháng 02 năm 2015 của Chính phủ về việc quy định cơ chế tự chủ của đơn vị sự nghiệp công lập;

Căn cứ Quyết định số 186/QĐ-BTNMT ngày 19 tháng 02 năm 2013 của Bộ trưởng Bộ Tài nguyên và Môi trường ban hành Quy chế quản lý hoạt động đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức của Bộ Tài nguyên và Môi trường;

Căn cứ Quyết định số 2979/QĐ-BTNMT ngày 23 tháng 11 năm 2017 của Bộ trưởng Bộ Tài nguyên và Môi trường phê duyệt điều chỉnh Quy hoạch phát triển nhân lực ngành tài nguyên và môi trường đến năm 2020, định hướng đến năm 2030;

Căn cứ Quyết định số 456/QĐ - BTNMT ngày 08 tháng 02 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Tài nguyên và Môi trường về việc quy định chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn và cơ cấu tổ chức của Trường Đại học Tài nguyên và Môi trường Hà Nội;

Nhà trường xây dựng Kế hoạch phát triển đội ngũ giảng viên, nhân viên phù hợp với Chiến lược phát triển Trường cụ thể như sau:

1. Mục đích, yêu cầu

1.1. Mục đích

Xây dựng đội ngũ cán bộ lãnh đạo, quản lý, giảng viên, nhân viên có bản lĩnh chính trị vững vàng, phẩm chất đạo đức tốt, có tinh thần trách nhiệm và trình độ chuyên môn cao, có phong cách giảng dạy, làm việc chuyên nghiệp, có cơ cấu phù hợp, bảo đảm sự chuyển tiếp liên tục, vững vàng giữa các thế hệ cán bộ, đáp

ứng yêu cầu xây dựng và phát triển Nhà trường trong bối cảnh đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo.

Xây dựng và phát triển đội ngũ giảng viên chất lượng cao đáp ứng yêu cầu đào tạo, bồi dưỡng nhân lực cho ngành và cho xã hội.

1.2. Yêu cầu

- Đảm bảo sự lãnh đạo, chỉ đạo của Đảng ủy Nhà trường trong công tác phát triển đội ngũ giảng viên, nhân viên;

- Các đơn vị trực thuộc Trường phải xác định rõ chức năng, nhiệm vụ cụ thể của đơn vị, của người đứng đầu và chủ động quán triệt sâu sắc, có hiệu quả chủ trương phát triển đội ngũ giảng viên, nhân viên để triển khai thống nhất, đồng bộ nhằm tạo những hiệu quả tích cực trong công tác cán bộ tại Trường Đại học Tài nguyên và Môi trường Hà Nội;

- Phải được ưu tiên đầu tư cao nhất từ các nguồn lực khác nhau và gắn với việc xây dựng đội ngũ giảng viên, nhân viên trẻ nhiệt huyết, nhóm nghiên cứu mạnh/trung tâm nghiên cứu/phòng thí nghiệm theo mô hình trung tâm xuất sắc.

- Áp dụng các giải pháp đột phá ở mức cao nhất phù hợp với chủ trương, định hướng tự chủ, tự chịu trách nhiệm của Trường Đại học Tài nguyên và Môi trường Hà Nội về công tác cán bộ;

- Đề cao ý thức tự học, tự đào tạo và việc lựa chọn chương trình bồi dưỡng theo yêu cầu của vị trí giảng viên, chuyên viên.

- Thu hút và tạo điều kiện để các cơ sở đào tạo thuộc Bộ có đủ năng lực tham gia đào tạo, bồi dưỡng công chức, viên chức.

- Việc phát triển đội ngũ giảng viên, nhân viên phải thực hiện đúng quy định của pháp luật; bảo đảm công khai, minh bạch và hiệu quả.

2. Nội dung thực hiện

2.1. Thực trạng đội ngũ giảng viên, nhân viên của Trường Đại học Tài nguyên và Môi trường Hà Nội

Đội ngũ cán bộ, giảng viên của Trường không ngừng được tăng cường về số lượng và chất lượng đặc biệt là đội ngũ giảng viên. Năm 2010, khi mới nâng

cấp lên đại học đội ngũ cán bộ, giảng viên của Trường chỉ có 253 người, trong đó có 198 cán bộ giảng dạy.

Đến ngày 31/12/2018, đội ngũ cán bộ, giảng viên của Trường có 655 người. Trong đó:

* Đội ngũ giảng viên là 459 người (Trong đó Phân hiệu tại Thanh Hóa có 65 người) gồm:

- Phó giáo sư trở lên: 14 người;
- Tiến sĩ: 83 người;
- Nghiên cứu sinh: 63 người;
- Thạc sĩ: 343 người
- Đại học: 15 người.

* Đội ngũ nhân viên là 196 người gồm:

- Tiến sĩ: 03 người
- Thạc sĩ: 58 người
- Đại học: 120 người
- Dưới đại học: 15 người

Công tác bồi dưỡng đào tạo đội ngũ, đặc biệt là đội ngũ giảng viên được Trường đặc biệt quan tâm nhất là đối với đội ngũ giảng viên có trình độ cao tiến sĩ, Phó giáo sư, Giáo sư.

Cùng với sự nỗ lực phấn đấu của cán bộ, giảng viên, bên cạnh các chính sách chung của Nhà nước, Trường luôn tạo mọi điều kiện thuận lợi để thực hiện tốt công tác đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ và thu hút cán bộ có trình độ từ tiến sĩ trở lên, cán bộ giảng viên có nhiều cơ hội tham gia các khoá đào tạo nâng cao về trình độ chuyên môn, trình độ lý luận chính trị, kỹ năng nghề nghiệp, ngoại ngữ, tin học.... Vì vậy, chất lượng đội ngũ cán bộ của Trường trong một thời gian ngắn đã tăng lên nhanh chóng. Năm 2010, khi mới nâng cấp lên đại học, trường mới có 15 tiến sĩ thì đến giữa năm 2019, Trường đã có 100 cán bộ, giảng viên có trình độ tiến sĩ trở lên.

Tuy nhiên, hiện nay đội ngũ giảng viên còn mất cân đối giữa các ngành đào tạo, giảng viên là chuyên gia đầu ngành còn ít. Số lượng Phó giáo sư, tiến sĩ

